



## Содержание:

Оглавление	Стр.
Паспорт программы развития	3
Введение	6
Раздел 1 Информационно - аналитическая справка	7
Раздел 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа	10
Раздел 3. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации	11
Раздел 4. Ключевые проекты развития ДООУ	12
Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития	19
Раздел 6. Планируемые результаты реализации Программы развития	20
Раздел 7. Риски при реализации Программы Развития и меры по их минимизации	21
Раздел 8. Механизмы управления и контроля Программы развития	22
Раздел 9. Финансовое обеспечение Программы развития	23
Раздел 10. Дорожная карта реализации программы развития	24

## Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Касимовского муниципального округа Рязанской области с 2026 по 2030 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
<b>Заказчик Программы</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями №955 от 08.11.2022 г.)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.</li> <li>4. Устав ДОУ</li> </ol>
<b>Разработчик и Программы</b>	Административно – управленческий и педагогический персонал МБДОУ «ДС № 15»
<b>Цель Программы</b>	Создание современной, динамично развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, направленной на раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, его социализацию и успешную адаптацию к условиям жизни в современном обществе.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Модернизация образовательной среды:</b> Обновление материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, развитие предметно-развивающей среды.</li> <li>2. <b>Повышение качества образовательного процесса:</b> Использование инновационных методик, развитие проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых компетенций.</li> <li>3. <b>Развитие кадрового потенциала:</b> Непрерывное повышение квалификации педагогов, развитие системы наставничества.</li> <li>4. <b>Укрепление партнерских отношений:</b> Развитие сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>5. <b>Обеспечение здоровьесберегающей среды:</b> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ ЗОЖ.</li> </ol>

<p><b>Целевые показатели (индикаторы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в развитии у детей познавательных, творческих и коммуникативных способностей (по данным педагогического наблюдения).</li> <li>2. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области инклюзивных практик дошкольного образования -100% .</li> <li>3. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня — 100%.</li> <li>4. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества до 50 % к 2030 году.</li> <li>5. Доля родителей, вовлеченных в активные формы взаимодействия (проекты, мастер-классы, клубы, события, волонтерство) от общего числа семей – не менее 55 %.</li> <li>6. Снижение индекса заболеваемости воспитанников посредством внедрения современных технологий здоровьесбережения.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>I этап</b> – организационный (с января 2026 по май 2026 года)  <b>II этап</b> – основной (с июня 2026 по март 2030 года)  <b>III этап</b> – аналитический (с апреля 2030 по декабрь 2030 г.)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во всех возрастных группах созданы современные игровые комнаты с обновлением функциональных зон, соответствующих различным видам деятельности детей.</li> <li>2. Созданы пространства для исследовательской деятельности старших дошкольников.</li> <li>3. Не менее 85–90% выпускников демонстрируют высокий и средний уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.</li> <li>4. Повышена активность участия педагогов и воспитанников в творческих конкурсах.</li> <li>5. Повышена активность участия родителей в совместных мероприятиях.</li> <li>6. Обновлена система трансляции инновационного опыта педагогов.</li> <li>7. К 2030 году не менее 50% педагогических работников охвачены различными формами наставнического взаимодействия.</li> <li>8. Сформирована устойчивая система партнерского взаимодействия с родительским сообществом. Не менее 55% семей вовлечены в активные формы совместной деятельности (участие в образовательных и социальных проектах, работа родительских клубов, волонтерских отрядов, проведение мастер-классов и событийных мероприятий).</li> <li>9. Снижен индекс заболеваемости воспитанников посредством внедрения современных технологий здоровьесбережения</li> </ol>

<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития МБДОУ «ДС № 15» осуществляет управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p>

## Введение

Программа развития МБДОУ «ДС № 15» является документом, определяющим стратегию развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты МБДОУ «ДС № 15», основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития МБДОУ «ДС № 15» направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Разработана с учетом указов Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей", от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. N 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); стратегии развития системы образования и реализации молодежной политики Рязанской области до 2030 года.

## Раздел 1 Информационно-аналитическая справка

### 1. Основные сведения о ДОУ

Параметр	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 15» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Сокращенное наименование	МБДОУ « ДС № 15»
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 15» Касимовского муниципального округа Рязанской области функционирует с 1975г.
Учредитель	Учредителем является администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Лицензия	Лицензия Серия РО №035923 Регистрационный № 26-0550 от 22 декабря 2011 г. срок действия - бессрочно
Место нахождения	Фактический адрес: 391302, Рязанская область, город Касимов, улица Центральная, здание 5а. Юридический адрес: Рязанская область, г.о. город Касимов, г. Касимов, ул. Центральная, зд. 5а.
Контактная информация	Телефон: +7 (49131) 5-02-25 E-mail: ds15.kasimov@ryazan.gov.ru Сайт: ds15-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Группы	Количество групп: 6 общеразвивающей направленности

### 2. Сведения об обучающихся

Характеристика контингента воспитанников на момент разработки программы (2026 год).

Показатель	Значение
Общая численность воспитанников	117 человек
Численность детей раннего возраста (до 3 лет)	24 человека
Численность детей дошкольного возраста (3-7 лет)	93 человека
Количество групп	6
Средняя наполняемость групп	20 человек
Дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего детей с ОВЗ - 0 чел., из них дети-инвалиды 0 чел.

### 3. Характеристика организационно-педагогических условий

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы и особенности образовательной деятельности

Программа	Уровень / Направленность	Срок реализации

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 15», разработанная в соответствии с ФОП ДО	Дошкольное образование	5 лет
Парциальная программа	«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стёркина	5 лет
Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л.Князева, М.Д.Маханева	5 лет
Парциальная программа	«Математические ступеньки» для детей 3-7 лет Е.В. Колесникова	3 года
Парциальная программа	«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	5 лет
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	«Ладушки» И.Новоскольцева И,Каплунова	5 лет
Программа физического развития детей 3-7 лет	«Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева	4 года
Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	5 лет

Образовательный процесс в МБДОУ « ДС № 15» характеризуется:

1. Сочетанием обязательной (ФОП ДО) и вариативной части, разработанной ДОУ
  2. Использованием разнообразных форм организации деятельности (индивидуальной, групповой, фронтальной)
  3. Современной материально-технической базой, включающей цифровое оборудование.
  4. Высоким уровнем квалификации педагогических кадров
  5. Активной инновационной деятельностью и распространением передового педагогического опыта
- Такой подход обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей и современных образовательных технологий.

Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Полученные данные служат для планирования педагогического процесса.

#### 4. Сведения о работниках

##### 4.1. Общая характеристика кадрового состава

Показатель	Значение
Общая численность работников	28 человека
Педагогические работники	11 человек
Учебно-вспомогательный персонал	14 человек
Административно-хозяйственный персонал	3 человека

##### 4.2. Педагогический состав

Категория	Количество	Доля
Воспитатели	10	91 %
Музыкальный руководитель	1	9 %

##### 4.3. Качественные характеристики педагогов

Показатель	Значение
Доля педагогов с высшим образованием	36,3 %
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	54,5 %
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	45,5 %
Доля молодых педагогов (до 35 лет)	36,3 %
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	100%
Количество победителей профессиональных конкурсов (за 3 года)	5 человек
Наличие ведомственных наград	2 человека

#### 5. Характеристика окружающего социума и социальные партнеры

##### 5.1. Социальное окружение

Параметр	Характеристика
Место расположения	Детский сад находится Детский сад расположен в микрорайоне Сиверка, далеко от центра города, в окружении частных одноэтажных домов. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными участками и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы.
Транспортная доступность	Остановки общественного транспорта в пешей доступности
Контингент семей	Преобладают семьи: полные, 19 семей многодетных, работающие
Социальный статус семей	37% — служащие, 53% — рабочие, 6% — предприниматели, 4% — безработные

##### 5.2. Социальные партнеры

Партнер	Направления взаимодействия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СШ № 4"	Преимущество дошкольного и начального образования, совместные мероприятия
Детская поликлиника	Медицинское сопровождение
МБУК «ЦБ им. Л.А. Малюгина	Экскурсии, тематические занятия, литературные гостиные
Центр культурного развития	Праздники, выступления, совместные

	мероприятия
МБУ ФСЦ «Спектр»	Спортивные праздники, соревнования
Рязанский педагогический колледж	Мастер классы, выездные встречи, квест игры.

## **6. Краткое описание достижений организации**

*За последние 3 года (2023-2025)*

### **Воспитанники:**

- Победители и призеры муниципальных конкурсов: 47 чел.
- Победители и призеры региональных конкурсов: 4 чел.
- Победители и призеры всероссийских онлайн конкурсов: 26 чел.

### **Педагоги:**

- Победители профессиональных и методических конкурсов (муниципальный уровень): 12 чел.
- Победители профессиональных конкурсов (региональный уровень): 1 чел.
- Количество публикаций педагогов: 6 публикаций
- Количество выступлений на конференциях/семинарах: 13

### **Достижения ДОУ:**

- Являемся победителями Федерального конкурса дошкольных учреждений «Образцово-показательный детский сад»-2023 г..
- Лауреаты Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация-2023» в номинации «Инновации в управлении».
- В детском саду создан детско-родительский клуб «Растем вместе», Управляющий совет.
- Активное участие в конкурсном движении в муниципалитете и регионе.
- ДОУ обладает устойчивым позитивным имиджем и высоким рейтингом доверия в родительском сообществе

## **6. Выполнение программы развития 2020-2025 г :**

Программа развития ДОУ на 2020-2025 г. выполнена полностью. Анализ управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей, отражает динамичную и планомерную реализацию поставленных в предыдущей программе задач, что свидетельствует о правильности выбора стратегии развития образовательного учреждения, направленных на достижение намеченных результатов (целей)

## **Раздел 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа**

Проблемно-ориентированный анализ позволил не только определить зоны развития, но и выявить ресурсную базу, обеспечивающую устойчивый позитивный имидж ДОУ:

- кадровый потенциал (высокая квалификация педагогов, стабильность коллектива);
- высокий уровень доверия родителей (удовлетворенность более 90%);
- результативность (успешность выпускников, победы в конкурсах);
- информационная открытость (активный сайт, социальные сети);
- безопасность и комфортность среды (оснащение, благоустройство).

Указанные факторы являются конкурентными преимуществами учреждения и служат основой для дальнейшего развития и укрепления его позитивного имиджа в образовательном сообществе и среди населения

Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблемно-ориентированный анализ позволил выявить ряд нерешенных проблем и актуальных противоречий, требующих системного решения в следующем периоде.

Выявлен значительный разброс показателей освоения образовательной программы детьми в разных возрастных группах, коррелирующий с уровнем квалификации, стажем и профессиональными компетенциями воспитателя.

Отмечается повышение заболеваемости воспитанников.

Выявлены дефициты в методической подготовке педагогов в сфере инклюзивных практик.

Требует внимания система адаптации и профессионального роста молодых специалистов.

Несмотря на высокий уровень общей удовлетворенности родителей, сохраняется пассивная позиция значительной части семей.

Указанные проблемы требуют системного подхода и включения соответствующих мероприятий в дорожную карту развития учреждения на последующий период.

### **Раздел 3. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации**

Концептуальные основания развития МБДОУ «ДС № 15» на период до 2030 года определены с учетом стратегических ориентиров государственной политики в сфере дошкольного образования, в том числе Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Миссия учреждения видится в создании единого развивающего пространства, обеспечивающего доступность качественного дошкольного образования, сохранение уникальности детства, поддержку семейного воспитания и формирование у каждого ребенка базовых компетенций, необходимых для успешной социализации.

Базовыми ценностями развития являются: самооценность детства, семья, индивидуальность, инклюзия, качество, профессионализм.

Цель программы развития: Создание современной, динамично развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, направленной на раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, его социализацию и успешную адаптацию к условиям жизни в современном обществе.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач:

1. **Модернизация образовательной среды:** Обновление материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, развитие предметно-развивающей среды.
2. **Повышение качества образовательного процесса:** Использование инновационных методик, развитие проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых компетенций.

3. **Развитие кадрового потенциала:** Непрерывное повышение квалификации педагогов, развитие системы наставничества.
4. **Укрепление партнерских отношений:** Развитие сотрудничества с семьями воспитанников.
5. **Обеспечение здоровьесберегающей среды:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ ЗОЖ.
  - Достижение цели и целевых ориентиров обеспечивается реализацией ключевых проектов: "Создаем пространство возможностей"; "Синергия знаний: Инновации, Проекты, Компетенции"; "Код мастерства: педагогический потенциал"; "Семья и детский сад- команда успеха" ; "Формула здоровья: Инновации и Традиции"

#### Раздел 4. Ключевые проекты развития ДОУ

##### "Создаем пространство возможностей"

**Основная цель:** Модернизация образовательной среды ДОУ для создания оптимальных условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка, раскрытию его потенциала и формированию ключевых компетенций через обновление материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий и развитие предметно-развивающей среды.

**Ключевые идеи проекта:**

**Создание многофункционального и трансформируемого пространства:**

- **Идея:** Образовательная среда должна быть гибкой, легко адаптируемой к различным образовательным задачам, возрасту детей и их потребностям. Пространство должно стимулировать к исследованию, творчеству и взаимодействию.
  - **Реализация:** Использование мобильной мебели, зонирование помещений, создание трансформируемых игровых и учебных зон, интеграция зон для самостоятельной и групповой деятельности.
2. **Интеграция современных образовательных технологий:**
    - **Идея:** Внедрение интерактивных и цифровых инструментов, которые обогащают процесс обучения, делают его более наглядным, интересным и актуальным для современного ребенка.
    - **Реализация:** Оснащение групп современными мультимедийными средствами (интерактивные доски, панели, проекторы), использование образовательных платформ, планшетов с обучающими приложениями, робототехники.
  3. **Развитие предметно-развивающей среды, стимулирующей самостоятельность и познавательную активность:**
    - **Идея:** Создание насыщенной, разнообразной и доступной для детей среды, которая побуждает их к исследованию, экспериментированию, конструированию и самовыражению.
    - **Реализация:** Обеспечение разнообразными дидактическими материалами, игрушками, конструкторами, развивающими играми, материалами для

творчества, исследовательским оборудованием (лупы, микроскопы), уголками природы, спортивным инвентарем.

**4. Обновление и модернизация материально-технической базы:**

- **Идея:** Обеспечение ДОО современным, безопасным и функциональным оборудованием, соответствующим санитарным нормам и педагогическим требованиям.
- **Реализация:** Обновление мебели, игрового и спортивного оборудования, создание эргономичных рабочих мест для педагогов, улучшение условий для двигательной активности, организация современных зон для досуга и отдыха.

**5. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса:**

- **Идея:** Предоставление каждому ребенку возможности развиваться в собственном темпе, проявлять свои индивидуальные интересы и способности.
- **Реализация:** Наличие разнообразного выбора материалов и видов деятельности, возможность выбора уровня сложности заданий, создание условий для проектной и исследовательской деятельности по интересам.

**6. Формирование открытой и поддерживающей образовательной среды:**

- **Идея:** Создание атмосферы доверия, принятия и взаимного уважения, где каждый ребенок чувствует себя безопасно и комфортно, а его инициатива поощряется.
- **Реализация:** Взаимодействие педагогов и детей на основе партнерства, поддержка самостоятельности и инициативы, создание психологически комфортных условий.

Эти ключевые идеи взаимосвязаны и направлены на достижение главной цели проекта – создание такого образовательного пространства, которое станет настоящим "пространством возможностей" для каждого ребенка.

**"Синергия знаний: Инновации, Проекты, Компетенции"**

**Главная цель** нашего проекта – это существенное повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении, направленное на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Мы стремимся создать стимулирующую и обогащенную среду, где дети смогут раскрыть свой потенциал, развить креативное мышление, научиться ставить и достигать цели, а также приобрести прочный фундамент для дальнейшего обучения и успешной жизни.

**Ключевые идеи проекта** строятся на трех взаимосвязанных столпах: инновации, проектная деятельность и формирование ключевых компетенций.

**Инновационные методики** предполагают отказ от устаревших форм обучения в пользу современных, научно обоснованных подходов. Это включает в себя внедрение игровых технологий, цифровых инструментов, а также персонализированных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные особенности и интересы каждого воспитанника. Мы будем активно использовать методы, развивающие критическое мышление, умение анализировать информацию и находить нестандартные решения.

**Проектная и исследовательская деятельность** является неотъемлемой частью нашего образовательного процесса. Дети будут вовлекаться в увлекательные проекты, где смогут не только получать новые знания, но и применять их на практике, работать в команде, исследовать окружающий мир, ставить гипотезы и доказывать их. Такая деятельность способствует развитию самостоятельности, ответственности, умения планировать и презентовать результаты своей работы.

**Формирование ключевых компетенций** охватывает не только знания, но и универсальные навыки, необходимые в современном мире. Мы уделяем особое внимание развитию коммуникативных навыков, сотрудничеству, эмоционального интеллекта, креативности, информационной грамотности и адаптивности. Эти компетенции станут фундаментом для успешной адаптации в обществе и самореализации ребенка в будущем.

Таким образом, проект "Синергия знаний" призван создать целостную и динамичную образовательную систему, где каждый ребенок получает возможность развиваться.

### **"Код мастерства: педагогический потенциал"**

**Основная цель** нашего проекта - создание условий для раскрытия и максимального использования педагогического потенциала каждого сотрудника ДОУ. Мы стремимся к формированию высокопрофессиональной, мотивированной и постоянно развивающейся команды педагогов, способной обеспечить высочайшее качество дошкольного образования и воспитания.

**Ключевые идеи проекта** сосредоточены на двух взаимодополняющих направлениях: непрерывное повышение квалификации и создание эффективной системы наставничества.

**Непрерывное повышение квалификации** рассматривается как основа профессионального роста. Мы предполагаем внедрение многоуровневой системы обучения, включающей в себя как традиционные формы (курсы, семинары, тренинги), так и инновационные подходы (мастер-классы от ведущих специалистов, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях). Особое внимание будет уделяться освоению новых педагогических технологий, методик развития креативности и проектной деятельности, а также развитию компетенций, связанных с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**Развитие системы наставничества** призвано обеспечить преемственность опыта и знаний, а также создать поддерживающую атмосферу в коллективе. Опытные педагоги станут наставниками для молодых специалистов, передавая им не только теоретические знания, но и практические навыки, секреты мастерства и ценностные ориентиры профессии. Система наставничества будет способствовать быстрой адаптации новых сотрудников, профилактике профессионального выгорания и формированию единого, сплоченного коллектива, объединенного общими целями и стремлением к совершенству.

## "Семья и детский сад- команда успеха"

**Цель проекта:** Создание единого образовательного пространства, в котором семья и детский сад выступают как равноправные партнеры, объединенные общей целью – обеспечением успешного развития и благополучия каждого ребенка.

### **Ключевые идеи:**

1. **Укрепление партнерских отношений:**
  - **Развитие сотрудничества с семьями воспитанников:**
    - **Создание открытой и доверительной атмосферы:** Регулярное информирование родителей о жизни детского сада, планах и достижениях. Организация дней открытых дверей, встреч в неформальной обстановке.
    - **Вовлечение родителей в образовательный процесс:** Привлечение к участию в праздниках, досуговых мероприятиях, проектной деятельности, мастер-классах. Создание родительских клубов, тематических кружков.
    - **Предоставление родителям информации и поддержки:** Организация консультаций специалистов (психолога, логопеда, медицинского работника), проведение обучающих семинаров и тренингов по актуальным вопросам воспитания и развития детей.
    - **Создание совместных инициатив:** Разработка и реализация совместных проектов, направленных на улучшение условий пребывания детей в ДООУ, благоустройство территории, проведение акций.
    - **Развитие системы обратной связи:** Сбор предложений и пожеланий родителей через анкетирование, опросы, индивидуальные беседы. Оперативное реагирование на запросы и проблемы семей.
2. **Единство подходов к воспитанию и развитию:**
  - Обеспечение согласованности целей, задач и методов воспитания и обучения в семье и детском саду.
  - Совместное формирование у детей ключевых компетенций, нравственных качеств, ценностных ориентаций.
  - Предотвращение противоречий в требованиях к ребенку со стороны взрослых.
3. **Индивидуальный подход к каждому ребенку:**
  - Учет особенностей личности, интересов, потребностей каждого ребенка как в семье, так и в ДООУ.
  - Совместное наблюдение за развитием ребенка, выявление его сильных сторон и зон ближайшего развития.
  - Коррекция и поддержка ребенка на основе единой стратегии, разработанной совместно с родителями.
4. **Взаимообогащение и обмен опытом:**
  - Создание условий для обмена родителями своим опытом воспитания, получения новых знаний и навыков.
  - Накопление и распространение лучших практик взаимодействия детского сада и семей.
  - Формирование у детей позитивного образа семьи и детского сада как двух неотъемлемых частей их жизни.
5. **Формирование позиции «команды успеха»:**
  - Осознание родителями и педагогами общей ответственности за результаты развития детей.

- Формирование у всех участников образовательного процесса чувства принадлежности к единой команде, стремящейся к достижению высоких результатов.
- Мотивация к совместному поиску решений, преодолению трудностей и достижению поставленных целей.

Реализация данного проекта позволит создать благоприятную среду для гармоничного развития детей, где каждый ребенок будет чувствовать себя любимым, понятым и успешным, а семья и детский сад будут гордиться общими достижениями.

### **"Формула здоровья: Инновации и Традиции"**

**Цель проекта:** Создание комплексной, здоровьесберегающей образовательной среды, гармонично сочетающей инновационные подходы и проверенные временем традиции, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование устойчивых основ здорового образа жизни.

**Ключевые идеи:**

**1. Обеспечение здоровьесберегающей среды: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ ЗОЖ.**

- **Инновационные подходы к физическому развитию:**

- Внедрение современных методик оздоровления: элементы йоги, дыхательные гимнастики, ароматерапия, закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей.
- Использование интерактивных технологий: фитнес-программы с музыкой и движением, использование ИКТ для презентации упражнений, игр на развитие моторики.
- Создание функциональных зон для двигательной активности: сенсорные дорожки, зоны для подвижных игр в группах.
- Применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня: оптимальный двигательный режим, достаточный сон, двигательные паузы во время занятий.

- **Традиционные методы укрепления здоровья:**

- Систематическое проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна.
- Активное использование естественных факторов закаливания: проветривание, прогулки на свежем воздухе.
- Организация сбалансированного питания с учетом возрастных потребностей и принципов здорового питания.
- Профилактические мероприятия: витаминизация, фитотерапия (по рекомендации врача).

- **Формирование основ ЗОЖ:**

- Систематическая работа по формированию у детей элементарных представлений о здоровье, гигиене, правильном питании, режиме дня, пользе движения.
- Использование здоровьесберегающих технологий образовательного процесса: проблемно-поисковые методы, игровые формы, проектная деятельность, направленная на исследование темы здоровья.

- Создание мотивации к ведению здорового образа жизни через личный пример педагогов и родителей, вовлечение детей в спортивные игры, праздники, соревнования.
  - Развитие навыков самообслуживания, гигиены, безопасного поведения.
- 2. Психологическое благополучие и эмоциональная стабильность:**
- Создание атмосферы психологической безопасности, доброжелательности и принятия.
  - Использование арт-терапии, музыкотерапии, песочной терапии для снятия эмоционального напряжения и развития самовыражения.
  - Психологическое сопровождение детей, особенно в период адаптации и при возникновении поведенческих трудностей.
  - Формирование у детей навыков эмоциональной регуляции, умения справляться со стрессом.
- 3. Взаимодействие с семьей по вопросам здоровья:**
- Просвещение родителей по вопросам детского здоровья, воспитания здорового поколения.
  - Привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях детского сада.
  - Консультирование родителей по вопросам формирования ЗОЖ у детей в семье.
  - Создание единого информационного пространства о здоровье детей.
- 4. Использование современных технологий и научных достижений:**
- Изучение и внедрение передовых разработок в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
  - Мониторинг состояния здоровья детей с использованием современных диагностических методик.
  - Применение цифровых платформ для обмена информацией, организации дистанционного консультирования и обучения.
- 5. Сохранение и развитие культурных традиций, связанных со здоровьем:**
- Возрождение и адаптация народных оздоровительных практик ( народные игры, закаливающие процедуры, рецепты здорового питания).
  - Формирование у детей представлений о народных традициях, связанных со здоровьем и благополучием.
  - Проведение тематических мероприятий, посвященных народным праздникам, связанным с природой и здоровьем.

Проект «Формула здоровья: Инновации и Традиции» призван стать комплексным решением, обеспечивающим всестороннее развитие и крепкое здоровье каждого воспитанника, с акцентом на гармоничное сочетание передовых достижений и багажа народной мудрости.

### Управление реализацией проектов

Для обеспечения эффективной реализации ключевых проектов в программе развития предусматривается:

Элемент управления	Содержание
<b>Проектный офис</b>	Создание рабочей группы из представителей администрации, педагогов, родителей; назначение руководителей проектов

<b>Дорожные карты</b>	Разработка по каждому проекту плана-графика с указанием сроков, ответственных, ресурсов, результатов
<b>Мониторинг реализации</b>	Ежеквартальный сбор данных о ходе выполнения проектов; полугодовые отчеты руководителей проектов; ежегодная корректировка
<b>Публичная отчетность</b>	Размещение информации о реализации проектов на сайте ДОУ, в социальных сетях; публичные отчеты перед родительской общественностью
<b>Финансовое обеспечение</b>	Консолидация бюджетных и внебюджетных средств; участие в грантовых конкурсах; привлечение спонсоров

### Планируемые результаты по ключевым проектам

Проект	Ключевые результаты (к 2030 году)
"Создаем пространство возможностей"	100% групп оснащены современной РППС; обновленная территория; созданы специализированные пространства
"Синергия знаний: Инновации, Проекты, Компетенции"	100% педагогов имеют квалификационные категории или прошли адресные КПК, увеличилось число участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов.
"Код мастерства: педагогический потенциал"	действующая система наставничества Сформирован банк наставников и разработана программа их поддержки.
"Семья и детский сад- команда успеха"	70% родителей вовлечены в совместные проекты; используются онлайн-платформы для коммуникации.
"Формула здоровья: Инновации и Традиции"	Снижен индекс заболеваемости воспитанников посредством внедрения современных технологий здоровьесбережения.

Реализация проектного портфеля позволит системно решить проблемы, выявленные в ходе проблемно-ориентированного анализа, и достичь стратегических целей развития учреждения в соответствии с Концепцией развития дошкольного образования до 2030 года».

### Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития

№	Наименование показателя	Базовое значение (2026 г.)	2027	2028	2029	Целевое значение (2030 г.)

1	Доля воспитанников с высоким уровнем развития познавательных, творческих и коммуникативных способностей	68 %	69%	70%	72%	75%
2	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области инклюзивных практик дошкольного образования	74 %	75%	80%	98%	100%
3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	94%	96%	97%	98%	100%
4	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества	35 %	40%	45%	48%	50%
5	<b>Доля родителей, вовлеченных в активные формы взаимодействия</b>	30 %	40%	48%	53%	55%
6	Доля воспитанников — участников конкурсных мероприятий	31 %	35%	40%	43%	45%
9	Количество реализованных инновационных проектов	1	1	1	1	5
10	Индекс заболеваемости воспитанников	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2

## **Раздел 6. Планируемые результаты реализации Программы развития**

В результате реализации Программы развития к концу 2030 года в МБДОУ «ДС № 15»:

- Обеспечено стабильное достижение каждым воспитанником планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Создана эффективная система выявления и поддержки детской одаренности; не менее 45% воспитанников будут ежегодно участвовать в конкурсных мероприятиях различного уровня, демонстрируя свои достижения.
- Сформированы у воспитанников базовые национальные ценности (патриотизм, семья, труд, здоровье, природа) в соответствии с возрастными ориентирами.
- Сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно решать задачи современного дошкольного образования; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, достигнет 90%.
- Внедрена и функционирует система непрерывного профессионального развития педагогов, включающая наставничество, стажировки, участие в профессиональных конкурсах и трансляцию опыта на региональном и федеральном уровнях.
- 100% педагогов владеют современными образовательными технологиями, включая цифровые инструменты, и применяют их в образовательной деятельности.
- Сформирована система эффективного партнерства с семьями воспитанников; не менее 70% родителей вовлечены в образовательный процесс, совместные проекты и мероприятия.
- Расширено сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта; реализуются совместные программы и проекты, обеспечивающие преемственность и обогащение образовательного пространства.

#### **В целом:**

Детский сад станет **современной образовательной организацией**, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, равные возможности для развития каждого ребенка, комфортные условия для педагогов и открытое партнерство с семьей и обществом.

#### **Раздел 7. Риски при реализации Программы Развития и меры по их минимизации**

В процессе реализации программы развития возможны риски, способные повлиять на достижение запланированных результатов. Выделены следующие группы рисков: кадровые, финансовые, организационно-управленческие, социально-психологические, материально-технические, внешние.

##### **Наиболее значимые риски:**

- **Организационный риск:** несвоевременное выполнение мероприятий дорожной карты.
- **Кадровый риск:** дефицит педагогических кадров (особенно узких специалистов) и текучесть младшего обслуживающего персонала.

- **Финансовый риск:** недостаточное бюджетное финансирование запланированных мероприятий.
- **Социальный риск:** неприятие изменений частью коллектива и снижение доверия родителей.
- **Бюрократический риск:** увеличение объема отчетной документации и изменение требований контролирующих органов в период реализации Программы развития, что может привести к отвлечению педагогических и управленческих кадров от основной образовательной деятельности, снижению мотивации персонала и задержке выполнения запланированных мероприятий
- **Внешний риск:** демографические изменения (снижение рождаемости).

#### **Меры минимизации рисков:**

1. Создание системы наставничества и персонализированных планов повышения квалификации (кадровые риски).
2. Поэтапное планирование с приоритизацией мероприятий; привлечение внебюджетных средств; участие в грантовых конкурсах (финансовые риски).
3. Назначение ответственных за каждый проект; ежеквартальный мониторинг выполнения дорожной карты (организационные риски).
4. Публичное обсуждение программы; регулярное информирование родителей; учет мнения коллектива (социальные риски).
5. Развитие вариативных форм; укрепление позитивного имиджа; активная информационная политика (внешние риски).
6. Включение в годовой план времени на подготовку отчетов и прохождение проверок; создание графика внутреннего контроля документации

Управление рисками будет осуществляться на основе регулярного мониторинга, своевременной корректировки планов и гибкого реагирования на изменение условий.

## **Раздел 8. «Механизмы управления и контроля реализации Программы развития»**

Реализация Программы развития МБДОУ «ДС № 15» строится на принципах системности, открытости и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сочетания административного, общественного и профессионального контроля.

#### **Организационная структура управления реализацией Программы:**

**Стратегический уровень:** учредитель (Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области) – утверждает Программу развития, выделяет ресурсы, согласовывает ключевые изменения, осуществляет внешний контроль за выполнением показателей эффективности.

**Уровень координации:** заведующий ДОУ – несёт персональную ответственность за реализацию Программы, издаёт распорядительные акты, представляет отчёты учредителю.

Творческая группа по разработке и сопровождению Программы – назначается

приказом заведующего, осуществляет оперативное планирование, мониторинг, подготовку аналитических материалов.

**Уровень исполнителей:**

Педагогический коллектив – реализует мероприятия Программы в рамках своих функциональных обязанностей (проектная деятельность, внедрение новых практик, участие в инновационной работе).

Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) – обеспечивают выполнение целевых показателей по направлениям деятельности.

Обслуживающий персонал – участвует в мероприятиях по укреплению материально-технической базы, созданию безопасной и комфортной среды.

**Общественно-государственный уровень:**

Педагогический совет – рассматривает ход выполнения Программы, утверждает корректировки, принимает решения о признании промежуточных результатов.

Совет родителей – участвует в общественном контроле, согласовывает изменения, затрагивающие интересы родителей (законных представителей), содействует в реализации отдельных мероприятий.

**Планово-прогностические механизмы:**

- **Паспорт Программы развития** – фиксирует стратегические цели, ожидаемые результаты (продукты и эффекты), этапы реализации, ресурсное обеспечение, целевые индикаторы.
- **Дорожная карта** – конкретизирует мероприятия по годам с указанием ответственных, сроков и необходимых ресурсов.
- **Годовой план работы ДОУ** – формируется на основе Программы развития и включает ключевые мероприятия текущего года с привязкой к этапам Программы.
- **Локальные акты** – регламентируют порядок инновационной деятельности, стимулирования педагогов, ведения мониторинга.

**Мониторинг и контроль реализации**

Вид контроля	Субъект	Периодичность	Объект контроля
Оперативный	Заведующий, старший воспитатель	еженедельно	Выполнение мероприятий плана на текущий период
Тематический	Заведующий, творческая группа	Ежемесячно	Качество внедрения новых образовательных технологий, состояние развивающей среды
Итоговый (этапный)	Педагогический совет	1 раз в полугодие / по итогам года	Достижение целевых показателей, эффективность использования ресурсов
Общественный	родительская общественность	1 раз в год	Открытость результатов, удовлетворённость качеством образования

**Инструменты мониторинга**

- Самообследование (ежегодный отчёт, размещаемый на официальном сайте).

- Анализ выполнения показателей эффективности (KPI), установленных в Программе развития (например, доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; удовлетворённость родителей качеством услуг).
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – включает диагностику развития детей, оценку условий реализации образовательной программы.
- Анкетирование родителей и сотрудников для оценки удовлетворённости и выявления зон развития.
- Фото - и видеofиксация, портфолио достижений педагогов и воспитанников как качественные показатели.

#### **Мотивация участников реализации**

- **Материальное стимулирование** – надбавки и премии за высокие результаты инновационной деятельности, успешную реализацию проектов, подготовку победителей конкурсов.
- **Моральное стимулирование** – представление к наградам (грамоты, благодарности), освещение успехов в СМИ и на сайте учреждения.
- **Профессиональное развитие** – включение педагогов, активно участвующих в реализации Программы, в приоритетном порядке в программы повышения квалификации, стажировки, муниципальные/региональные конкурсы.

#### **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка проводится по итогам каждого этапа (1 раз в год) на основе:

1. Мониторинга достижения целевых индикаторов (количественные и качественные показатели).
2. Сравнительного анализа данных самообследования.
3. Результатов внешней оценки (проверки учредителя, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).
4. Уровня удовлетворённости родителей и сотрудников.

По итогам оценки принимается решение о продолжении реализации в соответствии с планом, корректировке мероприятий или завершении Программы с выходом на новый стратегический этап развития.

### **Раздел 9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Финансовое обеспечение программы развития осуществляется за счет консолидации бюджетных и внебюджетных источников на принципах законности, целевого характера, прозрачности и эффективности.

#### **Источники финансирования:**

- Бюджетные средства (субсидия на выполнение муниципального задания, субсидия на иные цели);
- Внебюджетные средства
- Гранты и спонсорская помощь.

Контроль за использованием финансовых средств осуществляется через:

- оперативный контроль со стороны заведующего и главного бухгалтера централизованной бухгалтерии;
- общественный контроль со стороны Совета родителей;
- публичную отчетность (размещение на сайте, отчет о самообследовании);
- внешний контроль со стороны учредителя и финансовых органов.

## Раздел 10. Дорожная карта реализации программы развития

**Цель программы:** создание современной, динамично развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, направленной на раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, его социализацию и успешную адаптацию к условиям жизни в современном обществе.

**Основные направления: Модернизация образовательной среды:** Обновление материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, развитие предметно-развивающей среды.

**Повышение качества образовательного процесса:** Использование инновационных методик, развитие проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых компетенций.

**Развитие кадрового потенциала:** Непрерывное повышение квалификации педагогов, развитие системы наставничества.

**Укрепление партнерских отношений:** Развитие сотрудничества с семьями воспитанников.

**Обеспечение здоровьесберегающей среды:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ ЗОЖ.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель/ответственный
	Плановая дата	Фактическая дата		
<b>Проект "Создаем пространство возможностей"</b>				
Обновление игрового и дидактического оборудования в группах в соответствии с требованиями	2027 г-2030 г.		Создание условий для полноценного развития детей, повышение их познавательной активности и игровых навыков, соответствие среды современным требованиям.	Заведующий, Завхоз

и ФГОС.				
Модернизация спортивной площадки на территории ДОУ.	2028 г.		Улучшение условий для физического развития детей, повышение уровня двигательной активности, создание безопасной и современной спортивной среды.	Заведующий, Завхоз
Оснащение методического кабинета современным оборудованием (интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер).	2027 г.-2028 г.		Повышение эффективности методической работы, создание условий для проведения обучающих мероприятий для педагогов, доступ к информационным ресурсам.	Заведующий, Завхоз
обновление зон для творческой, экспериментальной деятельности	2028 г.-2029 г		Расширение возможностей для развития творческих способностей, исследовательской деятельности детей, создание условий для самовыражения.	Заведующий, Завхоз
<b>Проект "Синергия знаний: Инновации, Проекты, Компетенции"</b>				
Изучение и внедрение в практику элементов ТРИЗ, STEAM-образования	2026 г.-2029 г.		Создание условий для развития у детей технического, естественнонаучного и творческого мышления, повышение интереса к исследовательской деятельности.	Заведующий, Педагоги
Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2026 г.-2029 г.		Успешная адаптация и развитие детей с ООП, повышение их учебной мотивации и социальной активности.	Заведующий, Педагоги

ми.				
Интеграция цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс.	2026 г.-2030 г.		Повышение эффективности образовательной деятельности, развитие у детей цифровой грамотности, использование современных средств обучения.	Заведующий, Педагоги
Совершенствование системы мониторинга освоения детьми образовательной программы.	2026 г.		Объективная оценка уровня освоения детьми образовательной программы, своевременное выявление "пробелов" и их коррекция	Заведующий, Педагоги
<b>Проект "Код мастерства: педагогический потенциал"</b>				
Организация системы наставничества для молодых специалистов	2026 г.-2027 г.		Адаптация и успешная профессиональная интеграция молодых педагогов, снижение текучести кадров.	Заведующий, Педагоги
Проведение регулярных курсов повышения квалификации (в том числе онлайн) и мастер-классов.	2026 г.-2030 г.		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, освоение новых методик и технологий.	Заведующий, Педагоги
Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.	2026 г.-2030 г.		Повышение престижа профессии, обмен опытом, получение новых знаний и идей, признание профессиональных достижений.	Заведующий, Педагоги
Создание системы внутренней мотивации и	2026 г.-2030 г.		Повышение мотивации к профессиональному росту, создание позитивной рабочей атмосферы,	Заведующий, Педагоги

стимулирования педагогов.			снижение текучести кадров.	
<b>Проект "Семья и детский сад- команда успеха"</b>				
Развитие системы информирования родителей о жизни ДОУ и образовательном процессе (сайт, соцсети).	2026 г.-2027 г.		Повышение информированности родителей, укрепление доверия, формирование позитивного имиджа ДОУ	Заведующий, Педагоги
Организация совместных мероприятий с родителями (праздники, конкурсы, участие в субботниках).	2026 г.-2030 г.		Укрепление партнерских отношений "ДОУ-семья", повышение вовлеченности родителей в жизнь учреждения.	Заведующий, Педагоги
Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	2026 г.2030 г.		Повышение педагогической компетентности родителей, решение проблемных вопросов, связанных с развитием детей	Заведующий, Педагоги
Укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.	2026 г.-2029 г.		Укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.	Заведующий, Педагоги
<b>Проект "Формула здоровья: Инновации и Традиции"</b>				
Использование современных здоровьесбере	2026 г.-2030 г.		Внедрение современных методик оздоровления: элементы йоги, дыхательные гимнастики, ароматерапия,	Заведующий, Педагоги

регающих технологий образовательного процесса			закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей	
Создание единого информационного пространства о здоровье детей	2026 г.-2030 г.		Создание информационной газеты «Вестник здоровья»	Заведующий, Педагоги